FECHA: 01 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños intereses a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su toma de decisiones.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humanos, bombas. Pinturas, tubos de papel higiénico, papel de colores, colchonetas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se encontrarán con tubos de papel higiénico y pelotas, donde la profesional les indicara, que recorran el salón con la pelota encima del tubo de papel higiénico sin dejarla caer, fortaleciendo su lateralidad y coordinación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el Rincón de motricidad gruesa, tendrán a su disposición un túnel, el cual cruzarán de lado a lado, fortaleciendo su agilidad. En el rincón de pintura, tendrán a su disposición bombas y pintura de diferentes colores, dónde decorarán la bomba, y a medida que se va secando se elaborarán globos aerostáticos, desarrollando su creatividad. En el rincón artístico, tendrán a su disposición tubos de papel higiénico, dónde les pegarán retazos de papel de colores para formar las canastas de los globos aerostáticos, desarrollando su agarre de pinza. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO..

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

01/08/2024.

Se inician actividades con. los tubos de papel higienico. y pelotas, donde aún se les dificulta en general mantener la pelota encima del tubo, aunque lo. intentan en varias ocasiones generando risa y emoción cada vez que se cae la. pelota al suelo, luego al momento de explorar los rincones, Mathias, Jan, Salvador, Jailen, Angel y Samuel, les gusto el tunel el cual cruzaban de lado a lado, con emoción, mostrando movimientos coordinados al gatear o reptar, Liliana, Stiven, Manuel. y Nikol, empezarón a pintar las bombas, aunque se les dificulto un poco. manipular la bomba y la pintura, donde tambien se les facilito platos desechables y de esta forma facilitar el. proceso de pintar, y en el espacio de rasgar papel, se. les dificulto un poco el ejercicio, donde tomaron el papel. con los dientes para. rasgarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de expeiencias peimitieron. evidenciar en los niños y niñas un poco de dificultad. al momento de rasgar o manipular. elementos que sean. un poco grandes, generando de esta forma, interes por. desarrollar. más este tipo de actividades.

Powered by CamScanner

FECHA: 02 de Agosto del 2024
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños, confianza y seguridad, a través de la exploración de rincones, desarrollando interés por los elementos proporcionados.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, relleno de pañal, agua, dibujos, crayolas, loza
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller Lógico Matemático, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, realizando diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de moldeado, tendrán a su disposición la textura de relleno de pañal con agua, amasando esta textura de forma libre, desarrollando su tono muscular. En el rincón de juego simbólico, tendrá a su disposición, elementos de loza, con los cuales realizaran representaciones de su realidad, desarrollando su imaginación. En el rincón artístico, tendrán a su disposición dibujos de aviones, los cuales pintarán con crayolas, desarrollando su atención y motricidad fina. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales interactuara de forma libre, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces. Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

02/08/2024.

Al iniciar el día, las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salón, y socializan rápidamente con sus amigos logrando reconocer a sus amigos por el nombre, y saludandolos con emoción, a medida que iban llegando, luego al momento de explorar los rincones, Jacob, Mathias, Camilo, Martin y Liliana, sintieron gran interes por la textura del papel que se asemejaba a nieve artificial, donde mantuvieron su atención por largo tiempo, mientras que Jailen, Evelyn, Angel y Samuel, se acercaron rápidamente al espacio con elementos de la loza donde Evelyn realizo imitaciones de estar cocinando, mientras que Angel y Samuel recibian la comida, mientras que Manuel, Salvador, Nikol y Jiven se acercaron a pintar los aviones, logrando tener un buen agarre de pinza, donde Jiven y Nikol tratan de cabrear dentro de la imagen, evidenciando un control de sus movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades del día de hoy generaron interes, logrando desarrollar varias sensaciones, y ganan confianza en explorar las opciones presentadas.

Powered by CamScanner

FECHA: 05 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños la autonomía de cuidar su propio cuerpo, a través de un Taller de convivencia, fortaleciendo su autoestima.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, tiras de papel, colbon, Dinasaur Dancing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad grueso y agilidad, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas para observar el vídeo, "mi cuerpo es mío, y nadie lo puede tocar", mostrando la importancia de cuidar el cuerpo, luego por mesas cada uno tendrá la imagen de una niña y un niño, y cubrirá su cuerpo con tiras de papel, desarrollando responsabilidad por cubrir su cuerpo.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

05/08/2024.

Al iniciar las actividades del día, se evidencia interes en los niñas y niños por los ritmos musicales, presentados, donde realizan movimientos coordinados, donde Mathias se interesa por tomar los de las manos, para bailar, luego al momento de observar el video, se evidenca en las niñas y niños prestar atención donde de igual forma se refuerzo la información, explicando la importancia, de cuidar el cuerpo y cuidarlo de forma apropiada, como por ejemplo, en el baño respetar a los amigos cuando ingresen, y no entrar al mismo baño, esperando a que termine, luego se les entrego la imagen, facilitando la identificación de niña a niño, y de esta forma recibir la imagen que le corresponde, luego al momento de rasgar el papel, se evidencio un poco mas de control de agarre de pinza, y al pegarlos en el cuerpo de la imagen genero coherencia de cuidar el niño y la niña en partes primordiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de actividades permiten veren las niñas y niños un reconocimiento del cuidado del cuerpo y de como respetar el espacio de las personas que los rodean, permitiendo así el respeto por si mismos.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, reconocimiento de acciones negativas, previniendo así el maltrato físico, a través de un taller literario, fortaleciendo su atención y memoria, al igual que mediante un taller de convivencia, desarrollar independencia y reconocimiento de sus elementos personales.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, video, maletas, elementos personales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía. después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas para ver el video, "SPOT VIDEO MALTRATO INFANTIL", para ver la importancia de explicar y educar con amor, y a medida que pasa el video se les explicara a las niñas y niños la importancia de los buenos cuidados. Después las niñas y niños, tendrán a su disposición su maleta, y en una bolsa en la mitad del salón, se encontraran varios elementos de cada niña y niño, donde la profesional las sacara una a una, y preguntara a quien pertenece, donde cada uno reconocerá los elementos y los guardara dentro de la maleta, generando responsabilidad e independencia. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vázquez

06/08/2024

Al iniciar las actividades del día, se evidencia como los niños y niños, se llaman por el nombre y tienen demostraciones de afecto como los abrazos, para expresar sus sentimientos, luego al momento de observar el video, se les iba explicando la importancia de respetar a las personas que las rodean., también generando conciencia en los buenos cuidados que deben tener tanto en casa como en el jardín, luego al momento de reconocer sus elementos personales, se evidencia autonomía al tomar estos objetos, donde en general tambien se ve como las niños y niños dan el nombre de la persona a la que pertenece el objeto, mostrando tambien no solo un reconocimiento de sus propios elementos, sino de los objetos de sus amigos y amigos, teniendo confianza y ganando seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades del dia de hoy permiten ver como los niños y niños reconocen sus propios elementos y el de sus amigos y amigos, logiando. ganar independencia, tambien se observa como los niños y niños tienen un reconocimiento de buenas y malas acciones tanto hacia si mismos como a las personas que los rodean.

Powered by CamScanner

FECHA: 08 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños, diferentes intereses, a través de la exploración de rincones, desarrollando su independencia y creatividad..

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, cuentos, títeres, huellas, harina, palos de paleta

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte, mientras la profesional organiza los siguientes rincones En el rincón deportivo, tendrán a su disposición varias huellas en el suelo, las cuales pasarán de un lado a otro con saltos, fortaleciendo su motricidad gruesa, en el rincón de moldeado, tendrán a su disposición harina y palos de paleta, la cual moldearan a su gusto, desarrollando su motricidad fina, en el rincón literario, encima de una cobija, tendrán a su disposición varios cuentos y títeres, con los cuales interactuarán de forma libre y espontánea, desarrollando autonomía e independencia.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un talier de convivencia, se ubicaran en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

08/08/2024

Los niños y niñas al ingresar el día de hoy lo realizaron con tranquilidad, donde se sintieron comodos llegando al salón, y empezar a interactuar con los fichas de animalado, donde Jacob construia torres de diferentes colores, mientras que Stiven las acomodaba por colores, en hileras diferentes, luego al momento de explorar los rincones, se evidencio gran interes por la harina, por parte de Jacob, que rápidamente la soplaba y la volvia a recibir, mientras que Liliana, pasaba los dedos para dibujar, Martin si tomaba los palitos y los dejaba encima de la harina, en el espacio de los cuentos. se sento Evelyn y Jailen, gemelos, pasaban las hojas, y se empieza a ver un poco en Evelyn más confianza en su expresión oral, donde pronuncia algunos de los personajes que ve en el cuento, diciendo "patos, ovejas, mamá, papá?,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades permitieron evidenciar en los niños y niñas interes por la exploración de los elementos proporcionados, y teniendo la libertad de cambiar a otro espacio que sea de su interes, y se ha desarrollado autonomia, al escoger lo que les gusta.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños reconocimiento de algunos de sus derechos primordiales como la alimentación, la salud y recreación y esparcimiento, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su reconocimiento de estos y su imaginación.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, elementos de loza, elementos de doctor, juguetes, super market

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran a su disposición el super market, donde realizaran juego simbólico, desarrollando habilidades linguisticas, al intercambiar roles con sus pares, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de Juego, tendrán a su disposición varios juguetes que traerán de casa, desarrollando su creatividad e imaginación, en el rincón de cocina, tendrán a su disposición los juguetes de cocina, con los cuales realizaran juego simbólico desarrollando su juego entre pares, en el rincón juego simbólico, tendrán a su disposición elementos de doctor, desarrollando sus habilidades de cuidado y protección, desarrollando su exploración, por medio de estos tres espacios se desarrollara la importancia de tres derechos fundamentales, los cuales son la alimentación, la salud y recreación y esparcimiento. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un talier de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

09/08/2024

Se. inician las actividades del día, donde se evidencia en los niños y niños mayor confianza, al momento de interactuar con los elementos proporcionados, donde tambien tienen relaciones más estrechas con sus pares, y logran tener juegos simbolicos, luego al momento de realizar la exploración de los espacios, se evidencia mucho interes por el rincon con elementos de doctor, en el cual Stiven y Liliana decian somos doctores, y le preguntaban a Nikoly Martin, "necesitas una vacuna", representando lo que ven en su realidad, en el espacio de juguetes, principalmente se acercaron Mathias y Samuel, quienes tomaron los carros, y rodeaban el espacio con gestos, en el espacio de la cocina, Jailen, Manuel, Jacob, Salvador y Angel, tomaban los elementos, donde Jacob decia "ricos huevos", y Jailen les cucharaeaba a todos en general, a medida que jugaban se les explico la importancia de ir al medico, para garantizar el derecho a la salud, la importancia de jugar, para garantizar el derecho a la recreación, y la importancia de comer, garantizando el derecho a la alimentación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: En esta actividad los niños y niñas respetaron los espacios, y los elementos proporcionados, cuidando mezclarlos, sintiendose comodos con los roles, que escogieron para el desarrollo de los rincones del día de hoy.

Powered by CamScanner

FECHA: 12 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños momentos de tranquilidad, a través de un Taller de Spa, desarrollando su escucha activa y seguimiento de instrucciones .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, miel, milo, azúcar, crema

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, Las niñas y niños se encontrarán sentados en colchonetas, donde al frente la profesional les aplicara en la cara una mascarilla de miel con milo en el rostro, y en las manos, crema con azúcar, mientras de fondo se escucha música suave, la profesional dará indicaciones, para realizar masajes en las manos, después les indicara que se acuesten para terminar de escuchar la música y controlar la respiración, fomentando tiempos de espera y escucha. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por
Claudia Vásquez

12/08/2024.

Se inician actividades con el Dinosaur Dancing, donde los niños y niñas realizaron movimientos siguiendo el ritmo de la música, donde Mathias les daba las ordenes para realizar diferentes posturas, luego al momento de realizar el taller, las niñas y niños escucharon con atención la indicación de ubicarse en la colchoneta y acostarse para aplicar la mascarilla del rostro, encontrandose comodos con la textura, Jailen pasaba las manos por el rostro y luego a la boca para probar la mascarilla, esto tambien lo realizaba Martin, y les gusto el sabor, luego al momento de realizar el masaje con la crema y el azucar, Martin probo nuevamente esta mezcla, pero hizo gestos de que el sabor no fue de su agrado, Al solicitar realizar los masajes Liliana y Stiven. pasaron la mezcla con facilidad por sus manos, sobrandolas por completo.-

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades del dia de hoy, permitieron ver en las niñas y niños un mejor seguimiento de instrucciones, y tiempos de escucha, al mantener la atención y concentración en los ejercicios de respiración que realizaron y en el masaje de las manos.

Powered by CamScanner

FECHA: 13 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de la exploración de rincones, fomentado diversos intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, plastilina, platos desechables, pintura, espumas, tubos de papel higiénico, trapillo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía. después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: rincón de pintura, donde las niñas y niños tendrán a su disposición pintura y platos desechables, para elaborar carros de colores desarrollando su creatividad, luego en el rincón de agilidad, las niñas y niños tendrán a su disposición tubos de papel higiénico pegado en la pared y trapillo, el cual insertaran, fortaleciendo su agarre de pinza, después en el rincón de moldeado, tendrán a su disposición plastilina, con los cuales realizaran diferentes representaciones, fortaleciendo su concentración. . Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO..

Elaborado Por
Claudia Vásquez

13/08/2024.

Se inician actividades con. el Dentist, donde lograron reconocer con facilidad los elementos, utilizados para el cuidado de los dientes, tambien Liliana decia "mimamá me lavo los. dientes hoy", generando un. reconocimiento. de este habito, luego al momento de realizar la. exploración de los rincones, rapidamente Stiven, Angel, Matias, Jacob, Manuel, Salvador, Liliana, Evelyn. y Nikol se acercaron rápidamente a pintar. el carro con los esponjas, mientras que Jailen, Samuel, Camilo y Martin. prefirieron. estar con la plastilina y moldear, aunque Stiven al teminar de pintar, se acerco a los tubos de papel higienico y empezo a enhebrar. el trapillo, y esto permitio que Martin y Liliana tambien se acercaron a realizar el ejercicio de enhebrado, mientras que. Jacob y Matias, se dirigieron al espacio de la plastilina al teminar. de pintar los conos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias organizadas el dia de hoy permitio evidenciar el gran interes por la pintura, por parte de los ninos y niñas, tambien se logro que se sintieran interesados por explorar. los diferentes rincones y mantener la atención y concentración.

Powered by CamScanner

FECHA: 14 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Generar interés en las niñas y niños, por elegir sus propios intereses, a partir de la exploración de rincones, fortaleciendo su autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, trapillo, instrumentos musicales, música, pintura, tubos de papel higiénico, espuma

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de agilidad, las niñas y niños pasarán por un túnel, elaborado con sillas y colchonetas, desarrollando su lateralidad y agilidad, en el rincón musical, tendrán a su disposición instrumentos musicales, y diferentes ritmos musicales, con los cuales seguirán el ritmo y tratarán de cantar las canciones, fortaleciendo su expresión oral, en el rincón de pintura, tendrán a su disposición vinipel enrollado en las patas de las mesas, las cuales pintaran de varios colores, con una espuma, desarrollando su creatividad.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

14/08/2024.

Se inician actividades con las mesas de armado, donde las niñas y niños, se sintieron comodos, realizando construcciones, en las cuales Stiven y Matias realizaban torres, mientras que Samuel y Camilo las colocaban una atras de la otra para hacer una fila de carros, luego al momento de explorar los rincones, rapidamente Evelyn, Angel, Samuel, Martin, Liliana y Stiven se acercaron a las mesas para pintar en el vinipel, aunque no utilizaron la espuma, sino los dedos, mientras que Jaiten, Nikol, Salvador y Jacob, se acercaron rapidamente a los tambores, Camilo decidio ir al tunel para cruzarlo de lado a lado comendo, mientras que Manuel tomo un tambor y se ubico debajo del tunel para cantar y tocarlo con fuerza, esta misma acción la realizo Matias, sintiendose muy contento, generando interes por compartir este espacio e invitar a sus amigos y amigos a entrar al tunel y querer cantar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias desarrolladas el dia de hoy permitieron evidenciar una mayor autonomia, en la exploración de los rincones, donde intentan mezclar los espacios de alguna forma, como en el caso del rincon musical, con el de agilidad, generando un espacio para compartir y socializar con el otro.

Powered by CamScanner

FECHA: 15 de Agosto del 2024	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños alegría y diversión a partir de la exploración de rincones, generando confianza en ellos mismos	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	
ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, platos desechables, pintura, armatubos y trapillo, espumas y peluches.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran a su disposición el super market, donde realizaran juego simbólico, desarrollando habilidades linguisticas, al intercambiar roles con sus pares, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en el comedor para ver una película, vendrán en pijama y traerán su juguete favorito, al finalizar la película la profesional organiza los siguientes rincones en el salon: rincón literario, dónde encima de una cobija, colocará diferentes cuentos infantiles, dónde las niñas y niños explorarán de forma libre, generando interés por realizar descripciones de las imágenes que ve, rincón juego simbólico, dónde la profesional construirá una casita de cobijas, colchoneta y cojines, para que jueguen de forma libre con los juguetes que trajeron de casa, desarrollando su creatividad y por último en el rincón de exploración, ubicará pelotas, para que jueguen de forma libre y espontánea, desarrollando su agilidad Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por

Claudia Vásquez

15/08/2024

Se inician actividades con los elementos del super market, donde las niñas y niños jugaron y se sintieron comodos, compartiendo estos juguetes, reconociendo algunos de los productos y alimentos, generando un juego simbólico, luego al momento de ver la pelicula, se encontraron muy atentos al observar las imagenes, y en Matias y Jacob, generaron los personajes vallas ricas, luego al momento de estar en el salon para explorar los rincones, Martin, Manuel, Angel Matias y Salvador, se sintieron interesados por los munecos que trajeron de casa, y jugaron este espacio encima de las colchonetas, en el espacio de las pelotas Camilo, Samuel, Jacob, Jailen y Stiven, ingresaron rápidamente, y lanzaban las pelotas con emoción, mientras que Liliana, Nikol y Evelyn. prefirieron inicialmente el espacio de los cuentos, pero alternaban ingresando a las pelotas, dejando los cuentos libres para la exploración por parte de Jacob, Camilo y Angel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy, permitio a las niñas y niños, sentirse comodos en un espacio diferente al salon y poder disfrutar, tambien la exploración de los rincones les permitio alternar entre ellos y disfrutar de los elementos sin inconvenientes al igual que jugar en grupo.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Agosto del 2024	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, reconocimiento de sus pies y los cuidados que se deben tener, a través de un taller de SPA, fortalèciendo sus tiempos de escucha y seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pañitos, crema, musica	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía. después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en colchonetas, sin zapatos y medias, donde a cada niña y niños se le entregara un pañito húmedo, con el cual limpiaran muy bien los pies, después se les entregara crema la cual esparcirán por los pies, realizando masajes por todo el pie, pasando por los dedos, talones y tobillos, este ejercicio se realizara mientras se escucha música de relajación, desarrollando en las niñas y niños la importancia del cuidado de los pies y el seguimiento de instrucciones . Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez 20/08/2024

El día de hoy el ingreso de las niñas y niños fue muy tranquilo, donde se sintieron comodos. y saludaban con cariño a la profesional, amigas y amigos, evidenciando interes por estar en el jardin, donde Stiven llamaba a cada uno de las niñas y niños por su nombre, e informando con alegria que ya llego, luego al momento de realizar el taller, se evidencia facilidad. al momento de darles la indicación de quitarse los zapatos y las medias, despues al momento de limpiar los pies, Nikol utilizo inicialmente el pantito para limpiar su cara, mientras que Liliana y Stiven. rapidamente siguieron la instrucción de limpiar los pies, esto permitio que Mathias, Jacob, Angel y Samuel siguieran el ejemplo y de esta forma todos realizaron el ejercicio con el pantito, despues al realizar los masajes Jailen con la crema, empezo a aplaudir, mientras que Stiven le decia, "no es así, es para los pies", dando a entender que se debian masajear los pies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy permitio que los niñas y niños se encontraran en un espacio de trangelidad, y pacibir diferentes sensaciones a traves de sus pies.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de Agosto del 2024

PROPOSITO: Generar interés en las niñas y niños, y la toma de decisiones, a partir de la exploración de rincones, fortaleciendo su autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, arena, chaquiras, espagueti, plastilina, tizas, agua, papel craff

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: el rincón sensorial, se colocará sobre un plástico arena, que se mojara con agua, y se colocaran varios elementos como pocillos, cucharas plásticas, entre otros, donde ingresaran a este espacio interactuando con los elementos que tienen a su disposición, En el rincón de construcción se colocarán varias mesas y en estas ciertas porciones de plastilina con varios spaguetti y en recipientes chaquiras que comenzarán a ensartar en los spaquetti estando concentrados y demostrando su agilidad. Y en el rincón artístico se pegará en la pared papel craff y empleando tizas húmedas realizaran varios trazos, figuras y dibujos de manera creativa. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los rincones, respetando el espacio y compartiendo elementos con sus pares.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por
Claudia Vásquez

21/08/2024

Se inician actividades con fichas de animados, donde las niñas y niños se encontraron comodos, y lograron crear juego simbólico al igual que grupal, donde Stiven empieza a clasificar las fichas por colores, mientras que Samuel, los acomodaba en fila, diciendo que era un tren, luego al momento de explorar los rincones, Stiven, Jhan, Evelyn y Jacob, se acercaron rápidamente a la arena, quitandose por cuenta propia los zapatos y las medias, Samuel decidio estar con las chaquiras, donde al sbicar cada una dentro de la pasta. indicaba el color que era, este espacio tambien llamo mucha la atención de Martin, quien con agilidad. ingresaba las chaquiras, a este espacio se unio Salvador y Liliana, aunque a Salvador se le dificulto un poco el proceso, ya que no las lograba ensartar, pero Nikol le ayudo, generando interes por el proceso, mientras que Jailen, Manuel, Mathias. y Angel, disfrutaron de la textura. de las tizas humedas, y realizaron varias trazos, aprovechando el espacio, y mostrando los graficos que realizaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En el desarrollo de estas experiencias, se logra evidenciar en las niñas y niños interes y gusto por cada uno de los espacios organizados, disfrutando de las tres, y generando un sentido genuino a la exploración.

Powered by CamScanner